

ผนวก ข

สรุปความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับคุณภาพ

ของแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษากับการสื่อสารที่จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน

แผนการสอน	ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๑			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๒			ผู้เชี่ยวชาญคนที่ ๓			รวม	ค่า I.O.C	สรุป
	-๑	๐	๑	-๑	๐	๑	-๑	๐	๑			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐			√			√			√	๓	๑.๐๐	ใช้ได้